

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

Руководитель методического объединения
учителей английского языка:

О.Е. Андрянова
«19» августа 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

Н.В. Козлова
«19» августа 2019 года

**УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В
ДЕЙСТВИЕ**

Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ
им. В.Ф. Тарасова»

Р.Г. Шарифутдинов

Приказ от «28» августа 2019 года
№ 151



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку
на 2019 - 2020 учебный год

Класс 5

Учитель Андрянова Ольга Евгеньевна

Количество часов: всего 105 часов; в неделю 3 часа

№ урока	Тема урока	Деятельность обучающихся	Примерное домашнее задание	Дата проведения урока	
				План	Факт
1	Летние каникулы.	<p>Прослушивают диалог (CD) и соотносят его с портретами говорящих .Читают части текста и расставляют их в логическом порядке. Составляют отрицательные предложения по образцу .Работают в парах, задавая вопросы о прошлом лете Описывают картинку</p> <p>Прослушивают тексты и соотносят их с предложениями. Читают части текста и расставляют их в логическом порядке</p> <p>Выбирают из текста глаголы в простом прошедшем времени. Прослушивают и повторяют новые слова.. Отвечают на вопросы к картинке. Составляют предложения в простом прошедшем времени</p>	Ех.8,10,р.9-10		
2	Погода в разное время года. Наши выходные.	<p>Слушают диалог и соотносят его с предложениями. Заканчивают предложения .Сравнивают погоду в разных городах , используя степени сравнения прилагательных.</p> <p>Слушают предложения и соотносят их с предложениями в упражнении</p> <p>Слушают текст , отвечают на вопросы к нему и озаглавливают его исправляют неправильные предложения к тексту.</p>	Ех.9,р.18-19		

		Составляют предложения с оборотом to be going to...			
3	Погода в разное время года. <i>Правильные и неправильные глаголы.</i>	Слушают текст и соотносят его с картинками. Слушают диалог и отвечают на вопросы к нему. Вычитывают верные предложения к диалогу. Отвечают на вопросы к картинкам.	Ex.8,10,p.18-19		
4	Письмо зарубежному другу. Где я побывал в каникулы?	Читают текст, подбирают верные утверждения к нему, озаглавливают текст. Слушают и читают новые слова. Работают с картой. Слушают диалог и соотносят его с предложениями.	Ex.8,10,p.23-24		
5	Каникулы дома и за границей. Стартовая контрольная работа.	Слушают рассказы и соотносят их с предложениями. Составляют предложения по образцу. Составляют вопросы к данным ответам. Читают текст и соотносят его с картинками. Заканчивают предложения. Соотносят слова и картинки.	Выучить лексику		
6	Каникулы дома и за границей. Что ты делал вчера?	Читают текст и соотносят его с картинками.	Выучить неправильные глаголы.		
7	Каникулы в Великобритании. <i>Разница между словами town и city.</i>	Читают текст и соотносят его с картинками. Заканчивают предложения. Соотносят слова и картинки. Английские слова town and city переводятся русским словом город . Существительное city часто обозначает крупные города. Значение слово town обозначает небольшой город	Ex.10,p.29		

8	Выходные и будни. <i>Сравнительные конструкции «такой же, как\ не такой, как...»</i>	Тренируются в правописании слов. Заполняют таблицу неправильных глаголов пишут письмо другу Выполняют упражнения со сравнительными союзами	Индивидуальные задания.		
9	Каникулы в России.				
10	Каникулы в России.				
11	Каникулы в России.				
12	Повторение изученного материала по теме «Каникулы закончились».	Слушают ,читают и разыгрывают диалог. Расспрашивают друг друга о погоде в разных городах	Подготовиться к контрольной работе		
13	Контрольная работа №1 «Каникулы закончились»	- проводят контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений	Повторить изученное		
14	Работа над ошибками по теме «Каникулы».		Повторение		
15	Проектная работа «Летние каникулы»	Развивают навыки говорения и умение работать с информацией	Повторить лексику		
16	Распорядок дня. <i>Прошедшее время (правильные и неправильные глаголы)</i>	Слушают текст и соотносят информацию с картинками. Заполняют пропуски в текстах .Слушают предложения и повторяют их. Знакомятся с особенностями орфографии глаголов в Past Simple/	Ex.8,p.56		
17	Режим труда и отдыха.	Заполняют пропуски в текстах .Слушают предложения и повторяют их. Знакомятся с особенностями орфографии глаголов в Past Simple/			

18	Работа и карьера. <i>Изучение новой лексики.</i>	Прослушивают предложения и соотносят их с данными в упражнении. Знакомятся со структурой <i>to be born</i> в Past Simple. Описывают картинки по образцу. Слушают и повторяют новые слова и читают текст с ними.	Ex.8,10 p.59		
19	Место жительства. <i>Структура «быть рожденным».</i>	Слушают текст и угадывают о каком герое идет речь. Отвечают на вопросы к прослушанному. Слушают, читают и разыгрывают диалоги. Слушают и повторяют даты....	Ex.9-10, p.63		
20	Семья. Биографии. Даты, годы. <i>Вопрос к подлежащему с глаголом «быть» в Прошедшем простом времени.</i>	Прослушивают текст с поиском заданной информации. Читают диалог и выполняют задание к нему. Слушают и читают новые слова. Читают текст и заполняют пропуски новыми словами.	Ex.8, p.67		
21	Интересы и увлечения. <i>Введение ЛЕ по теме.</i>	Читают текст и заполняют пропуски новыми словами. Слушают текст и соотносят его с предложениями в упражнении.	Ex.8, p.63		
22	Семейные взаимоотношения.	Слушают текст и соотносят его с предложениями в упражнении.	Ex.9,10, p.67		
23	Профессии. Семья. <i>Модальный глагол «мочь, уметь». Отрицательные предложения.</i>	Знакомятся с отрицательной формой глагола <i>could</i> и употребляют ее в своей речи.	Ex.8, p.71		
24	Интересы и хобби. <i>Вопрос к подлежащему с глаголом can в прошедшем времени.</i>	Слушают и повторяют текст и названия профессий. Отвечают на вопросы к подлежащему с глаголом <i>can (could)</i>	Ex.9,10 p.72		

25	Ты и твоя семья. <i>Общие вопросы.</i>	Читают тексты и соотносят их с названиями Слушают текст и зачитывают данные предложения в правильном порядке..Перестраивают предложения согласно образцу .Рассказывают об обязанностях членов своей семьи. Рассказывают о себе на основе прочитанного текста.	Ex.8,p.76		
26	Твой адрес. <i>Употребление предлогов с глаголом «уезжать».</i>	Обращают внимание на различие в употреблении предлогов с глаголом to leave в двух языках	Ex.8,p.80		
27	Семья. <i>Порядковые числительные.</i>	Большинство порядковых числительных в английском языке образуется от количественных при помощи суффикса – th.	Ex.9,10,p.81		
28	Повторение и обобщение изученного материала.	Past Simple(revision) Повторение чтения порядковых числительных	Инд.задания		
29	Контрольная работа№2 по теме « История семьи».	- проводят контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений	Повторить лексику		
30	Работа над ошибками по теме «История семьи».		Подготовиться к проекту		
31	Проектная работа «Мои дедушка и бабушка».	развивают навыки говорения и умение работать с информацией	Повторить лексику		
	Unit 3 Healthy Ways Здоровый образ жизни.				

32	Виды спорта. Что люди любят и не любят делать. <i>Герундий.</i> <i>-ing</i> формы после глаголов любить, нравиться, обожать, и т.п.	Слушают стихотворение и вставляют недостающие слова. Читают текст и выполняют задание к нему. Находят в тексте прошедшие формы глаголов. Описывают вчерашний день героя. Подбирают правильные формы глаголов к предложениям.. Читают стихотворение в парах. После глагола любить в английском языке часто используют не только инфинитив, но и другую форму глагола с окончанием - ing Прослушивают предложения и соотносят их с данными в упражнении .Слушают и повторяют новые слова .Называют время на часах .	Выучить формы неправильных глаголов		
33	Обозначение времени. <i>Который час?</i>	Слушают и читают текст , отвечают на вопросы к нему.	Ex.10,p.104		
34	Спорт и спортивные игры.	Слушают время и записывают его. Описывают картинки .Вставляют в предложения формы глагола to be.Слушают и повторяют новые слова. Высказываются о себе	Выучить лексику		
35	Здоровый образ жизни. <i>Вежливые просьбы.</i>	Вставляют в предложения формы глагола to be.Слушают и повторяют новые слова. Высказываются о себе	Ex. 8 ,p.108 Ex. 9,10 ,p.108		
36	Разные образы жизни.	Обсуждение разные образы жизни	Ex.8 ,p.113		
	Разные образы жизни. <i>Выражение «Давай +</i>	Слушают предложения и завершают их. Соотносят предложения. Слушают и			

	<i>инфинитив»</i>	повторяют новые слова. Вставляют в предложения новые слова. Описывают картинку.			
37	Свободное время. <i>Введение новой лексики.</i>	Слушают и повторяют новые слова Слушают высказывания и выполняют задания к ним. Вставляют слова в диалог. Отвечают на вопросы.	Ех.9,р.117-118		
38	Здоровое питание. <i>Употребление глаголов «делать, играть, идти» с различными видами спорта.</i>	Прослушивают письмо, составляют вопросы выбирают ответы к ним. Читают текст и отвечают на вопросы к нему. .Составляют предложения по образцу. Знакомятся со словообразованием с помощью суффиксов -er, -ful. Вставляют слова в предложения.	Ех.4(В),р.120		
39	Увлечения и хобби. <i>Оборот «иметь».</i>		Ех.8,р.121-122 Выучить лексику		
40	Места, куда едут люди на отдых.		Выучить диалог		
41	ЗОЖ. <i>Диалогическая речь.</i>		Повторить изученное		
42	ЗОЖ. <i>Монологическая речь.</i>		Упр.7,стр.126		
43	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Здоровый образ жизни».		Подготовиться к контрольной работе		
44	Контрольная работа №3 «Здоровый образ жизни».	Выполняют контрольную работу	Подготовиться к диктанту		
45	Лексический диктант по теме «ЗОЖ».		Инд.задание		

46	Работа над ошибками по теме «ЗОЖ».	Выполняют работу над ошибками	Подготовиться к проектной работе		
47	Проектная работа «Мой здоровый образ жизни».	Выполняют проектную работу	Повторить изученный материал		
	Unit 4 После школы « After School»				
48	Свободное время. Хобби. <i>(Общий вопрос).</i>	Прослушивают диалог (CD) и соотносят его с портретами говорящих. Задают общие вопросы . Отвечают на вопросы. Прослушивают тексты и соотносят их с картинками.	Упр.8-10 стр.8-9		
49	Животные. <i>Альтернативные вопросы.</i>	Прослушивают и повторяют новые слова. Задают альтернативные вопросы .Отвечают на вопросы к картинке называют животных	Выучить лексику		
50	Домашние животные. <i>Инфинитив.</i>	Слушают и читают новые слова. Читают текст и отвечают на вопросы к нему...Прослушивают рассказы и соотносят их с портретами говорящих.	Составить вопросы		
51	Выбор любимца. В зоомагазине.	Слушают и восстанавливают диалог . соотносят части предложений. Слушают диалог и разыгрывают его. Читают текст и кратко пересказывают его	Упр.8,9 стр. 18		
52	Выбор любимца.	Знакомятся с отрицательными приставками Образуют новые слова.	Выучить лексику		
53	Хобби.	Слушают предложениями. .Прослушивают и повторяют новые слова. Читают	Упр.8,стр.22		

		описание персонажа и составляют противоположное ему. Составляют разделительные вопросы. Читают текст и подбирают название к нему.			
54	Коллекционирование. <i>Разделительные вопросы.</i>	Читают текст и подбирают название к нему.	Упр.10,стр.22		
55	Посещение музеев и картинных галерей. <i>Разделительные вопросы с конструкцией «иметь».</i>	Слушают рассказы и соотносят с их названиями .Слушают разделительные вопросы и соотносят их с их завершением. Составляют разделительные вопросы с полными глаголами .Слушают текст и соотносят его с картинкой	Упр.8,9, стр.26		
56	Поход в театр и цирк. <i>Разделительный вопрос с простыми глаголами.</i>	Составляют разделительные вопросы с полными глаголами. Слушают текст и соотносят его с картинкой	Упр.8,стр.34		
57	Любимые занятия.		Упр.5, стр.34		
58	Русские художники.	Слушают текст и соотносят его с предложениями. Заканчивают предложения .Составляют диалог по образцу и разыгрывают его. Составляют разделительные вопросы	Упр.6,стр.34		
59	Хобби.	Составляют разделительные вопросы			
60	Хобби. Цирк.	Заканчивают предложения			
61	Составление рассказа по картинкам на тему «В цирке».	Текст и соотносят его с предложениями.	Упр.7, стр.34		
62	Повторение изученного материала по теме «Свободное время».	Учащиеся осуществляют рефлексию, определяя, где они допустили ошибки	Упр.8,9 стр.39		

63	Мои увлечения в свободное время.	Составляют монолог по образцу	Выучить диалог		
64	Изучающее чтение по произведениям английского писателя А.Милна	Читают стихотворение, слушают песню, читают басню	Инд. задания		
65	Повторение изученного материала по теме «Свободное время».	Повторение изученного материала на основе различных упражнений	Подготовиться к к\р		
66	Контрольная работа №4 по теме «Свободное время»	Выполняют комплексную работу (чтение, лексико-грамматический тест, письмо, говорение)	Подготовиться к диктанту		
67	Работа над ошибками по теме «Свободное время»	Выполнение работы над ошибками	Подготовиться к проекту		
68	Проектная работа №4 «Мое хобби».	Выполняют проектную работу №4	Инд. задания		
	Unit 5 From Place to place Путешествия.				
69	Путешествия. <i>Абсолютная форма притяжательных местоимений. Вопросительное слово whose?</i>	Заполняют пропуски в стихотворении, прослушивают и сверяют.. Заканчивают предложения. Прослушивают и читают новые слова	Выучить лексику		
70	Путешествие по России.	Описывают картинки в прошедшем времени. Знакомятся с абсолютной формой притяжательных местоимений	Упр.8-10, стр.56		

71	Большие и малые города.	Слушают текст и сопоставляют его с предложениями. Описывают картинку. Вставляют в предложения слова. Читают диалог и отвечают на вопросы к нему	Упр.8,стр.56		
72	Большие и малые города. <i>Вопросы с Which и What.</i>	Работают в парах, составляя вопросы и отвечая на них	Упр.9,10,стр.56		
73	Города мира и их достопримечательности Что посмотреть в Шотландии и Англии?	Прослушивают описания и сопоставляют их с картинками Описывают прошлый выходной. Работают в парах. Рассказывают о Шотландии Англии.	Упр.8,стр.61 Упр.9,10,стр.61		
74	Что посетить? <i>Глаголы движения come\go.</i>	Слушают и повторяют новые слова. Описывают картинки. Слушают рассказ и соотносят его с предложениями. Составляют предложения. Вставляют в предложения глаголы come и go	Выучить лексику		
75	Путешествуя по большим городам. <i>Глаголы «говорить, рассказывать».</i>	Слушают рассказ и сопоставляют его с картинкам Слушают рассказ и сопоставляют его с предложениями. Подбирают названия к картинкам. Слушают и читают диалог. Слушают и повторяют новые слова. Вставляют в предложения глаголы say и tell	Упр.5,стр.69,выучить диалог		
76	Работа с текстом «Создавая большие города». <i>Словообразование. Суффикс –ly.</i>	Слушают диалог и соотносят его с картой. Слушают диалог и заполняют пропуски Читают тексты и соотносят их с названиями. Слушают и читают новые	Упр.9,стр.74 Инд.зад.		

		слова. Знакомятся с наречиями образа действия. Читают и переводят предложения на русский язык.			
77	Город моей мечты.	Работа с текстом. Читают и переводят предложения на русский язык	Упр.5,стр.76		
78	Путешествие в Великобританию.	Слушают текст и заполняют пропуски. Соотносят картинку и предложения. Описывают город на картинке. Читают текст и отвечают на вопрос. Описывают город своей мечты. Знакомятся с фразовым глаголом to get.	Упр.8,9 стр.78		
79	Гостиницы.	Восстанавливать правильную последовательность событий текста для аудирования;подбирать заголовки к текстам для чтения; работать в парах составлять монологическое высказывание о себе на основе текста-образца.	Инд.зад.		
80	Место, которое бы мы хотели посетить.	Извлекать запрашиваемую информацию; работать в парах.	Выучить диалог		
81	Чтение текста «Путешествия».	Чтение текста	Ответить на вопросы		
82	Повторение и обобщение материала по теме «Путешествия».	Повторение изученного материала на основе различных упражнений	Подготовиться к диктанту		
83	Контрольная работа №5 по теме «Путешествия».	Выполняют комплексную работу (чтение, лексико-грамматический тест, письмо, говорение	Повторить изученный материал		
84	Работа над ошибками по теме «Путешествия».	Выполнение работы над ошибками	Подготовиться к проектной работе		

85	Проектная работа по теме «Город моей мечты»	Выполнение проектной работы	Инд.задания		
	Unit 6 About Russia Путешествие по России				
86	Путешествие по России.	Слушают текст и соотносят его с предложениями. Отвечают на вопросы. Работают в парах, задавая вопросы и отвечая на них. Знакомятся с выражением It takes...to get there и составляют предложения с ним .Слушают и повторяют новые слова.	Упр.8,стр.95		
87	Россия – моя страна.	Слушают высказывания и сопоставляют их с географической картой. Трансформируют предложения по образцу .Описывают Россию по плану.	Упр.8,9,стр.106		
88	География России. <i>Прошедшее продолженное время.</i>	Знакомятся с прошедшим продолженным временем и описывают картинки , употребляя его. Вставляют артикль в предложения.	Упр.8,стр.110 Упр.9,стр.110		
89	Россия. <i>Отрицательные предложения.</i>	Продолжение работы с грамматикой. Прошедшее Длительное время Знакомятся с отрицательными и вопросительными формами конструкции It takes...to get there и употребляют их в вопросах , работая в парах	Упр.8,стр.115		
90	Животные России. <i>Множественное число имен существительных.</i>	Слушают высказывания и сопоставляют их с предложениями. Слушают рассказ и соотносят его с картинкой Читают текст и отвечают на вопросы к нему. .Слушают	Упр.8,стр.124		

		названия животных.			
91	Знаменитые люди России. <i>Глагол «быть» в прошедшем времени.</i>	Составляют предложения. Читают и озаглавливают текст. Прослушивают и читают новые слова.	Выучить лексику		
92	Народы России. Известные люди.	Прослушивают рассказ и соотносят его с картинками. Описывают картинки по образцу. Задают вопросы по образцу.	Упр.8,9,стр.115		
93	Русский и британский образы жизни.		Упр.10,стр.119		
94	О России.	Рефлексия по материалу и освоение речевых умений	Упр.1, стр.119		
95	Мир животных в России.		Упр.10,стр.123		
96	Мир растений в России.	Отвечают на вопросы.	Инд.задания		
97	Путешествие по России.	Рефлексия по материалу и освоение речевых умений	Упр.6,стр.126		
98	Обобщающее повторение по теме «Путешествие по России».	Повторение изученного материала на основе различных упражнений	Подготовиться к контрольной работе.		
99	Годовая контрольная работа.	Выполняют комплексную работу (чтение, лексико-грамматический тест, письмо, говорение)	Индивидуальные задания.		
100	Повторение и закрепление изученного материала.	Выполняют работу над ошибками	Подготовиться к проектной работе		
101	Проектная работа №б «Путешествие по России»	Выполнение проектной работы	Повторить изученное		
102	Повторение и обобщение изученного материала	Рефлексия по материалу и освоение речевых умений	Подготовиться к говорению		
103	Контроль навыков говорения	Учащиеся осуществляют рефлексия	Подготовиться к		

			письму		
104	Контроль навыков письма	Учащиеся осуществляют рефлексию	Подготовиться к чтению		
105	Контроль навыков чтения	Учащиеся осуществляют рефлексию	Индивидуальные задания.		

Пронумеровано и
прошнуровано

15

(пятнадцать
Страниц (ы))

Директор школы:
Р.Г.Шарафутдинов

Шарафутдинов

